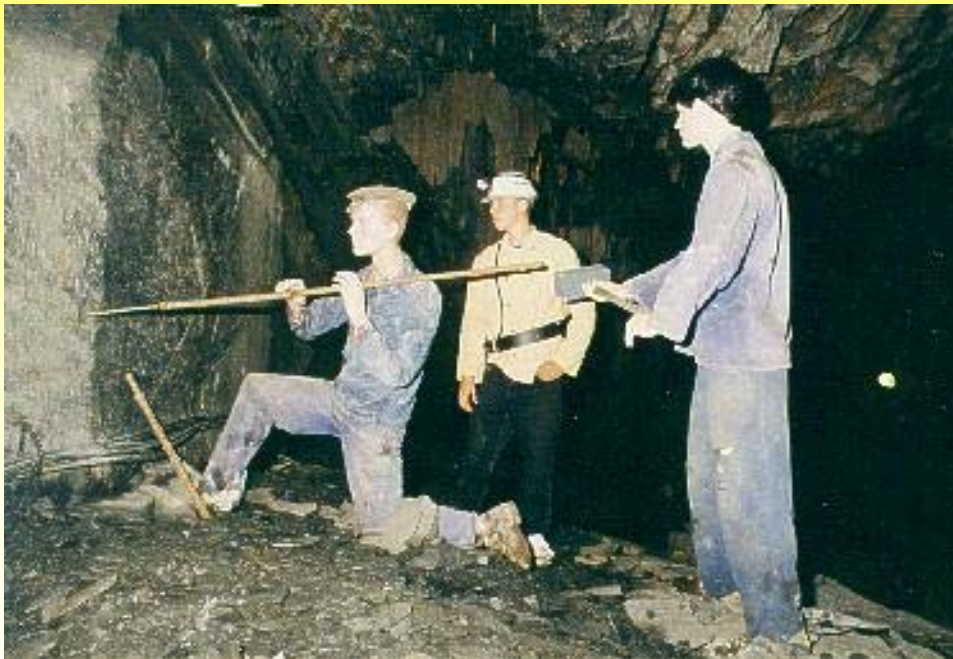


IS List

IS Curriculum in General



IS in der Business School

Abgeschnitten von der ComputerScience??

Änderungsbedarf?

Wenig bis keine Diskussion über das Curriculum selbst

Vielfaches Bedauern über die wachsende Trennung zwischen IS und CS

IS List Programming in the IS Curriculum 1-1



Programming + (1)

- Ohne Programmierausbildung keine IS
- Mitarbeit in IT-Teams ist ohne Programmiererfahrung ineffektiv
- Auftragsvergabe von IT-Projekten verlangt Programmiererfahrung
- Studenten brauchen technisches Wissen, auch später als Manager
- Nur mit Programmierkenntnissen versteht ein Manager, was ihm die Spezialisten erzählen
- Ohne IT-Verständnis des Managements werden die Entscheidungen von irgendwelchen „Spezialisten“ auf irgendeiner speziellen Software getroffen
- Ist notwendig um die Schnittstelle von IT und Geschäftsprozess zu verstehen
- Programmier-LVs eröffnen Studierenden die Möglichkeit grundlegende Problemlösungsmethoden zu entwickeln und anzuwenden
- Programmierung als logisches-Denk-Training
- Grundlegende Modellierungsparadigmen kommen nicht nur in Programmiersprachen vor, sind dort aber gut zu lernen
- Programmierausbildung bei IS-Studiengängen derzeit zu wenig um notwendige Fähigkeiten herauszubilden

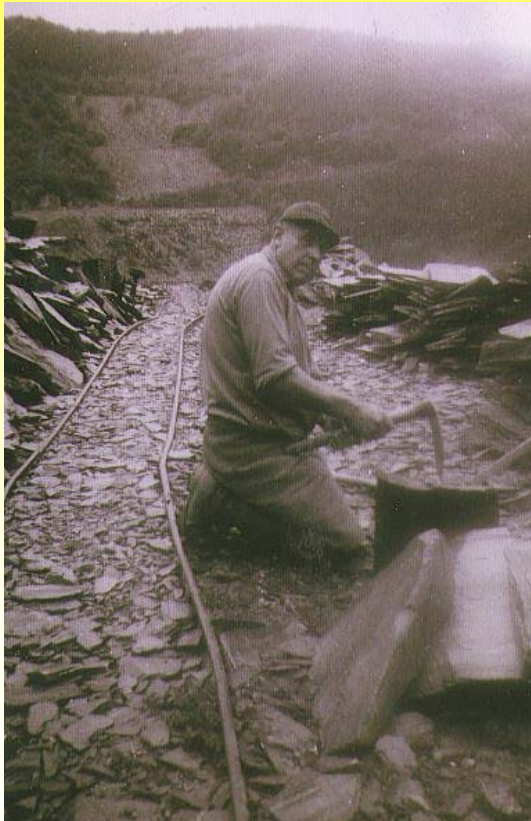
IS List Programming in the IS Curriculum 1-2



Programming + (2)

- Grundlagen für alle, weiterführend Wahlpflichtfach
- Wichtig ist der Bezug zu Anwendungen (z.B. php, mysql)
- Ja, aber anders als bei CS. Ziel ist nicht Weiterentwicklung von Computern sondern das Lösen von business-problems.
- Ohne Programmierkenntnisse verstehen Studierende fortgeschrittene IS-Kurse nicht wirklich
- Minimum 4 Kurse (2*Java, 2*vb.net)
(bei anderen auch Cobol, C++, C#, Pascal und viele andere ..)
- Teaching of programming, to quote E.W.Dijkstra (1975), is the same as teaching of thinking.
- Ja, aber zum Systemdesign brauch man keine speziellen Sprachen sondern ein allg. Sprachverständnis (mehrfach)
- eine Sprache genügt, dann kann man Programmieren

IS List Programming in the IS Curriculum 2



Programming -

- Programmiersprachenspezifisches Wissen entbehrlich
- zu viel Programmierung und Technik macht Probleme bei einer AACSB-Akkreditierung der Business School
- für BWL-Studenten macht Programmieren keinen Sinn
- Lernen von Java+Co nimmt unnötigerweise zu viel Zeit in Anspruch und eignet sich nicht für business problems
- Programmier-Konzepte statt Programmiersprachen
- Besser 3 Semester Java (und danach Wahlkurse in verschiedenen Sprachen) als 3 Sprachen in 3 Semestern
- designing, evaluating, and managing systems setzt Verständnis von Programmierung (und einer-egal welcher Sprache) voraus
- rapid development ist Programmieren
- Ein „Eindruck vom Programmieren“ ist eher schädlich, entweder kann man Programmieren oder nicht, Halbwissen schadet bei konkreten Projekten.
- Deshalb kein Programmieren in BWL Kursen (öfters)

IS List Programming in the IS Curriculum



Sonstiges

- Mit 2 Programmierkursen ist man noch kein Softwareentwickler
- Berufsbild des Studiengangs bestimmt Art und Umfang der Programmierausbildung
- Management-Ausbildung ist nichts für BA-Studiengänge, Auf MA-Ebene nach mehreren Berufsjahren wird das wesentlich besser verstanden
- Java und Co sind nicht die Programmiersprachen, die wir brauchen, besser wären mächtigere und weiterentwickelte 4GL Sprachen
- Keine Java Stand-alone-Programme, besser zuerst HTML, JavaScript, PHP und danach Servlets und JS

17. Jahrestagung des AKWI Helge Klaus Rieder

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Noch Fragen?